

# 通識教育系



# 通訊



校長 何順文教授

**CONTACT US!**



5/F, Building M



[candychu@hsmc.edu.hk](mailto:candychu@hsmc.edu.hk)



3963 5013



[http://www.hsmc.edu.hk/index.php/hk/  
component/department/component/  
department?dep=hum&sid=27](http://www.hsmc.edu.hk/index.php/hk/component/department/component/department?dep=hum&sid=27)

# 通識教育：理念、設計和執行

我在2014年3月加入恒管後，一直有關注學院學位課程結構的嚴謹性與完整性，並與同事共同制訂恒管本科課程結構框架，以能清晰地向持份者表達學院的獨特「博雅+專業」教育理念和內容。

很多人都同意通識教育 (General Education, GE) 是本科教育的重要不可劃缺部份。雖然如此，相信仍有一些師生不完全了解通識的功能與本質。一些學生仍認為通識的用處有限，也減少了主修的學分和深度，及未能將主修與通識有效結合。一些學生會誤解通識為易擱分的「水泡」科目，部份教師也未能掌握通識科的教學特徵及如何能有效教授，避免將通識視為主修課程的入門科。

我過往曾在中大教授通識科，在澳門大學出任副校長 (學術) 期間也曾帶領全校引入一套獨特的共同通識課程。希望在此分享個人對通識理念、設計和執行上的一些看法。

## 通識教育的理念與價值

大學教育並非只是狹窄專業學科知識的傳授。作為博雅教育的核心部份，通識教育(或稱為「共同核心課程」)可以界定為大學內「所有本科生 (不論主修學科) 共享的學習經驗」。英文「general」一字是指為所有人而設而非普通一般的意思。相對專科教育，現代通識教育強調通用知識 (general knowledge) 的統一結合。

何順文教授 恒生管理學院校長

通識教育旨在提供專業之外多學科的廣闊視野與價值，並發展學生所需之可轉移核心能力 (如自省、思辨、批判、溝通、問題解決、創新、審美、多元包容、終身自學及道德判斷)，令學生成為有教養 (educated) 和有人文素質的人。除這些目標外，通識教育也是大學內唯一所有師生可共同反思重要人類社會問題之平台。設計良好的通識教育能結合不同學科知識並配合主修課程，彼此更可以相互啟發，引發創意思維，令主修更豐富充實。

美國耶魯大學的1828年報告與哈佛大學的1945年報告都強調通識教育的目的在於提供學生心靈的培育及思考、溝通、判斷與價值認知等共通能力。哈佛大學在2007年的通識改革報告，對世界各地的高校可謂影響深遠，其通識課程更標榜要「提升學生公民參與的程度，有效因應社會變化，深切了解一言一行背後的道德意義，並希望藉此開拓學生的學習領域」。

我認為通識可以是以「人」的學習成長為軸心，將人文意識、價值和精神注入個人與群體及環境的相處。現代專業人才，在大趨勢下要自我塑造、裝備與反思，以形成自己的品格價值觀，貢獻社群。



# 通識教育

## 通識的內容與理想特質

雖然對通識應包括甚麼科目仍沒有一致的共識，但一般同意包括人文、社會、與自然科學等領域。以世界頂尖大學為例，哈佛大學07年的通識改革報告將通識分為八個範疇：美學與詮釋、文化與信仰、數學與邏輯推理、倫理/道德推論、生命科學、物理科學、世界各社會、及世界中的國家。總括來看，自然科學求真求實，人文社科求善求美，因此相輔相成。

耶魯大學的共通課程聚焦在博雅教育上的最基本問題。其課程旨在提高跨學科視野和促進批判性、創造性和主動性思考。該課程包括10個必修科：比較社會制度、當前時事、科學基礎、歷史、綜合科學、文學與人文、現代社會思想、哲學與政治思想、定量推理和科學探討。耶魯通識不鼓勵設通識分類選修，強調最起碼的共通知識。

優質通識課程應具基礎性、廣博性、連貫性、統整性、與嚴謹性。通識科目並非主修課程的入門科教師在設

計通識科目時，要回應下述問題：「如這科目是學生在這個領域內唯一要修讀的，他們應需知道怎麼及如何令他們在餘生對這個領域知識有持久的明瞭與興趣？」。另外，通識課程設計重視跨學科視野、以學生為本、問題導向及行動學習的理念，並與學生的生活及現實社會問題息息相關。

正如大家所知，恒管經過幾年的努力，已檢討和改革其通識課程的要求，在2014年 - 2015年及之後開設的主修課程，必須跟從新的統一通識要求。2014-15年前開設的五個主修課程亦將在2015或2016年通過再評審 (revalidation) 後，逐步採納新的通識課程。過兩三年後，全校的本科生都須修習共同的通識要求，以培養學生「博雅融通」的能力，迎接21世紀全球化下的機遇與挑戰。

我將會在下期的通訊中，分享我對恒管新通識課程的願景。

## 「我憤怒，香港怎麼辦？」

就近日雨傘革命遍地開花，通識教育系於9月29日假D座202室與同學共同商討香港的未來。研討會由林榮鈞博士、陳成斌博士和黃沐恩博士主持，同學們反應甚為熱烈。



# 活動回顧

# UPCOMING ACTIVITIES

2014/15 1ST COLLOQUIUM

## ***GRIEF MEETS JEALOUSY***

Presenter: Dr Wong Muk Yan

Date: 30 October 2014

Time: 2:00 - 3:30 pm

Venue: A306

**ALL ARE WELCOME!**

2014/15 1ST SALON

## ***FILM SHARING: 公民不服從***

Guest: Amnesty International Hong Kong

Date: 11 November 2014

Time: 6:00 - 8:00 pm

Venue: Hall



ECA hours will be counted for each student participant.  
Please refer to ecampus for further details.